

**DOKTORANTLARIN VƏ GƏNC TƏDQIQATÇILARIN XXVIII
RESPUBLİKA ELMİ KONFRANSI (NASCO XXVIII)**

16-17 dekabr 2025

Elmi işin tərtib olunma qaydaları

1. Təqdim edilən elmi işdə problemin aktuallığı və müəllif tərəfindən aparılmış tədqiqatın nəticələri əks olunmalı, alınmış nəticələrin istifadəsinə (tətbiqinə) dair təkliflər verilməlidir. Elmi işlərin seçimində üstünlük yaradıcılıq qabiliyyəti və əsaslandırılmış yeni ideyaları olan müəlliflərə verilir.
2. Konfransa təqdim olunan elmi iş aşağıdakı tələblərə uyğun tərtib edilir:
 - 2.1. Tezislər (məqalələr) Azərbaycan, rus və ingilis dillərində qəbul olunur (Seçilmiş jurnallarda çap üçün elmi iş/məqalə yalnız İngilis dilində təqdim edilməlidir);
 - 2.2. Daha əvvəl başqa hər hansı bir yerdə nəşr və məruzə olunmamış orjinal elmi iş göndərilməlidir.
 - 2.3. Konfransa empirik tədqiqat metodlarına əsaslanan araşdırmaların nəticələrini aydın bir şəkildə ifadə edən, dünya və ölkə əhəmiyyətli mövzularda elmi iş göndərilməlidir. Konfransın Təşkilat və Elm komitəsi tərəfindən yüksək keyfiyyətli hesab edilən məqalənin beynəlxalq elmi jurnallarda nəşrinə imkan yaradılacaqdır.
 - 2.4. Göndəriləcək elmi işlər “doc”, “docx” sonluqlu MS Office Word fayl formatında hazırlanmalı, səhifə ölçüləri isə sol kənar – 2.5 sm, sağ kənar 1.5 sm, alt və üst – 2.0 sm şəklində olmalıdır.
 - 2.5. Təqdim olunacaq elmi işlər əlavələr xaric, xülasə, açar sözlər, əsas mətn (giriş, nəzəriyyə, metod, nəticə və təkliflər), istifadə edilmiş ədəbiyyat, cədvəllər, şəkillər daxil 8-15 səhifə arasında olmalıdır.
 - 2.6. Konfransa təqdim olunan elmi işin son səhifəsinə əsas mətnin yazıldığı dildən başqa digər iki dildə (4.2.1-də qeyd edilən dillər) xülasə əlavə edilməlidir. Bu zaman elmi işin adı, müəllif haqqında məlumatlar, xülasə və açar sözlər qeyd edilir.
 - 2.7. Elmi işin başlığı Times New Roman 14 şriftlə, bütün hərfləri böyük olmaqla, Bold, Center formatında yazılır. Onun altında sağa düzləndirilmiş formada tədqiqatçının adı, soyadı və atasının adı, növbəti sətirdə isə müraciətçinin doktorantura/dissertantura təhsili aldığı və ya çalışdığı müəssisənin adı yazılır. Onun altında ORCID nömrəsi və korporativ elektron poçt ünvanı yazılır. Xülasələr minimum 250, maksimum 500 söz olmaqla Times New Roman 10 şrift, sətir aralığı 1.15, justified formatında yazılır.
 - 2.8. Elmi işin əsas mətn hissəsi Times New Roman 12 şrift, iki yana düzləndirilmiş (Justified) sətir aralığı - 1.15, paraqraf aralığı öncə və sonra 0 pt şəklində olmalıdır.

2.9.Cədvəl, şəkil və qrafiklərin daxili yazıları, başlıqları və alt şərtləri 1,0 aralıqlı sətirlə, Times New Roman 10 şrifti ilə, başlıqları isə yalnızca ilk hərfi böyük olmaqla 10 şriftlə bold yazılmalıdır. Hər bir cədvəl, şəkil və ya qrafik özünə uyğun nömrələnməlidir.

2.10. Elmi işdə istinadlar və ədəbiyyat siyahısı APA stilinə uyğun olaraq qeyd olunur. Yəni istinad cümlənin sonunda mötərizə içində müəllifin (və ya müəlliflərin) soyadı, nəşr tarixi göstərilir. İstinaddan sonra nöqtə qoyulur. Elmi işdə istənilən sayda istinad göstərməli və ədəbiyyatdan istifadə olunmalıdır. İstinadların hamısı istifadə edilmiş ədəbiyyat siyahısında yer almalıdır. Bir başqa ifadə ilə istinad verilməyən mənbə istifadə edilmiş ədəbiyyat siyahısına daxil edilməməlidir.

2.11. Məruzədə istifadə edilmiş elmi ədəbiyyata istinad və mənbələr bu qaydada göstərilir:

İstinadlara dair nümunə:

Tək müəllifli olduğu halda (Məmmədov, 2007), (Pretty, 1994).

İki müəllifli olduğu halda (Əliyev və Osmanov, 2014), (Krugman & Stiglitz, 2010).

Üç və beş müəllifli olduğu halda (Kernis et., 1993).

Əgər istinad olunan bir təşkilat və ya dövlət qurumudursa, ilk istinadda olduğu kimi istinad olunur, sonrakı istinadlarda isə əgər çox bilinən bir qurumdursa, qısaltması qeyd olunur;

ilk istinad (Azərbaycan Respublikasının Dövlət Statistika Komitəsi, 2014),

o ikinci istinad (ARDSK, 2014).

Əgər elmi işdə birdən çox mənbəyə istinad verilmişdirsə, bunlar əlifba sırasına görə düzülməlidir və əsərlər nöqtəli vergül ilə bir birindən ayrılmalıdır (Akar, 2010; Çalışkan, 2008; Dinçer ve Kolaşın, 2009; Engin ve Demir, 2009; Tunç, 2007)

Ədəbiyyatın siyahısının tərtibinə dair nümunə:

Berndt, T. J. (1981a). Age changes and changes over time in prosocial intentions and behavior between friends. *Developmental Psychology*, 17, 408-416.

Berndt, T. J. (1981b). Effects of friendship on prosocial intentions and behavior. *Child Development*, 52, 636-643.

Berndt, T. J. (1999). Friends' influence on students' adjustment to school. *Educational Psychologist*, 34, 15-28.

Berndt, T. J. (2002). Friendship quality and social development. *Current Directions in Psychological Science*, 11, 7-10.

Berndt, T. J. and Keefe, K. (1995). Friends' influence on adolescents' adjustment to school. *Child Development*, 66, 1312-1329.

Harlow, H.F. (1983). Fundamentals for preparing psychology journal articles. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 55, 893-896.

Kernis, M.H., Cornell, D.P., Sun, C.R., Berry, A., Harlow, T. and Bach, J.S. (1993). There's more to self-esteem than whether it is high or low: The importance of stability of self-esteem. *Journal of Personality and Social Psychology*, 65, 1190-1204.

Wegener, D.T. and Petty, R.E. (1994). Mood management across affective states: The hedonic contingency hypothesis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 66, 1034-1048.